

Аннотация к рабочим программам педагогов МБДОУ «Детский сад № 52»

В Учреждении к началу 2022 – 2023 учебного года разработаны рабочие программы педагогов:

- воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общем недоразвитием речи) № 8;
- инструктора по физической культуре подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общем недоразвитием речи) №8;
- музыкального руководителя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общем недоразвитием речи) №8;
- педагога-психолога подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общем недоразвитием речи) № 8;
- учителя – логопеда подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общем недоразвитием речи) № 8.

Данные программы приняты на Педагогическом совете (протокол № 5 от 31.08.2022г.) и утверждены приказом заведующего (приказ № 196 от 31.08.2022г.).

Программы формируются как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс характеристик: планируемые результаты, содержание образовательной деятельности, тематическое планирование.

Цель рабочих программ воспитателей групп компенсирующей направленности

- построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи Программы:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- охрана и укрепление физического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование оптимистического отношения детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития;
- разработка эффективной модели взаимодействия специалистов и воспитателей на основе технологии комплексно-тематического планирования с целью реализации основных направлений развития и образования дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи;
- развитие активных форм вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс учреждения и взаимодействие с другими социальными институтами;
- создание развивающей речевой среды в группе компенсирующей направленности.

Рабочая программа учителя-логопеда представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико- грамматических категорий языка, развитие связной речи в группы компенсирующей направленности.

Рабочая программа педагога-психолога раскрывает систему работы по психолого-педагогическому обеспечению образовательного процесса.

В рабочей программе инструктора по физической культуре раскрывается содержание работы по физическому развитию воспитанников группы компенсирующей направленности.

В рабочей программе музыкального руководителя раскрывается содержание работы по музыкальному развитию воспитанников групп компенсирующей направленности.